**Внеклассное мероприятие**

**Тема: “Парламентаризм вчера и сегодня”**

Максимова Чулпан Афраимовна,

Учитель истории высшей квалификационной категории

МАОУ “СОШ №39” Вахитовского района города Казани

**Возрастная категория:** 10-11 классы.

**Основные цели мероприятия:**

- способствовать закреплению информационного материала, связанного с вопросами общей политико-правовой культуры учащегося;

- способствовать закреплению информационного материала, связанного с историей становления системы российского федерализма;

- продолжать формирование у учащегося системы понятий, касающихся прав и полномочий регионального законодательного органа власти, его структуры и порядка функционирования;

- развивать аналитические умения учащегося, умения строить рассуждения, делать выводы, анализировать;

- повышать интерес к обучению за счет придания результатам образования социально и личностно значимого характера.

**Форма** – комбинированная.

**План:**

1. Организационный момент
2. Вступительное слово учителя, посвященное истории российского парламентаризма
3. Демонстрация видеофильма о Государственном Совете РТ
4. Брейн-ринг

**Ключевые понятия:** федерация, парламентаризм, Госсовет, законотворчество, законодательная инициатива, избирательная система.

**Ход мероприятия.**

1. **Организационный момент**
2. **Вступительное слово учителя**

Россия как многонациональное государство в своей многовековой истории прошла сложный путь эволюции государственного устройства. Во времена империи многочисленные народы, населявшие ее просторы были лишены возможности участия в законотворческом процессе, так как вся полнота власти в государстве сосредотачивалась в руках самодержавного монарха.

Надежды представителей национальных меньшинств на изменение своего политико-правового статуса в государстве связывались с процессом демократизации всей политической системы Российской империи, началом которого явилась эпоха “Александровских реформ”

Манифест 17 октября 1905 года, даровавший российскому народу гражданские свободы и первое в российской истории представительное учреждение – Государственную Думу, означал начало эры российского парламентаризма.

За 11 лет существования Государственной Думой было принято 3,5 тысячи законов, многие из которых имели судьбоносное для страны значение.

К сожалению, Государственной Думе за столь короткий срок существования не удалось решить вопросы, связанные с реформированием национально-государственной системы. Все попытки думских фракций, объединяющих нерусские народы империи, решить в стенах Думы национальный вопрос натыкались на сильнейшее противодействие со стороны имперских властей. Отказ Государственной Думы в 1915 году принять закон, обеспечивающий равноправие всех граждан независимо от религиозной и национальной принадлежности, во многом подтолкнул разрушительные процессы в государстве, завершившиеся революционным взрывом в 1917 году, изменившим вектор развития России.

С позиции современной науки, десятилетия советского народовластия были далеки от современного понимания принципов демократического правления и роли и места органов законодательной власти в политической системе общества. Однако не следует забывать, что революция 1917 года и советская власть привели к установлению в России республиканской формы правления и федерального государственного устройства, разрешившего проблемы ликвидации национального неравенства народов бывшей российской империи.

Башкиры, татары, мордва и многие другие народы Советской России получили государственную автономию, позволившую им принять свои республиканские конституции и создать органы республиканской власти.

Съезды народных депутатов в перестроечное время (80ые-90ые годы ХХ века) заложили основы перехода от советской модели законодательной власти к парламентской демократии.

Приход к власти после распада СССР (1991 года) новых политических сил в России происходил под лозунгами борьбы за суверенитет, при поддержке соответствующей политической практике в других союзных республиках. Все это не могло не оказать влияние на внутренние процессы в России, которая сама являлась сложным государством.

Отражением поступательного процесса становлением суверенной государственности в эти годы в Республике Татарстан явилось принятие 30го августа 1990 года Декларации о государственном суверенитете РТ, учреждение Института президентства, утверждение государственных символов республики: государственного флага ( ноябрь 91го года ), государственного герба ( февраль 1992го года ) и государственного гимна ( август 93го года ).

Накануне 1992го года в печати для всенародного обсуждения был опубликован проект новой Конституции Республики Татарстан. Через два месяца Верховный Совет Республики назначил на 21 марта 1992го года референдум по вопросу ее государственного статуса.

21 марта на референдум пришло подавляющее большинство граждан, поддержав курс на углубление процесса суверенизации республики. Следующим важным шагом по пути укрепления суверенитета явилось принятие 6го ноября 1992го года Конституции Республики Татарстан.

12го декабря 1993 года была принята Конституция Российской Федерации, определившая статус органов законодательной власти субъектов федерации и полномочия Совета Федерации как верхней палаты российского парламента, призванный обеспечить учет региональных интересов при принятии федеральных законов. Ряд республик регламентируют свои взаимоотношения с федеральным центром на договорной основе. Так, 15го февраля 1994го года подписан Договор “О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан” .

Договор признавал земли, недра, всю собственность Татарстана достоянием его многонационального народа, право республики осуществлять самостоятельную международную экономическую деятельность, вступать в международные отношения, устанавливать связи с иностранными государствами, заключать с ними договоры и соглашения.

Российско-Татарстанская модель взаимоотношений получила международное признание в силу присущего ей курса на компромисс, мирное разрешение споров, поиск баланса и интересов. В марте 1995го года прошли выборы постоянно действующей высший представительный, законодательный орган государственной власти Республики Татарстан – Государственный Совет ( преемник Верховного совета Республики Татарстан ), и он начал свою законотворческую деятельность.

В Татарстане действуют в настоящее время около 700 республиканских законов принятых Государственным Советом за прошедшие годы.

Состав Государственного Совета республики Татарстан в количестве 100 человек избран по пропорционально-мажоритарной избирательной системе ( 50% - по партийным спискам, 50% - по территориальным округам ) на основе всеобщего равного и прямого избирательного права. Председателем Государственного Совета является Фарид Хайруллович Мухаметшин. В Госсовете работает 7 комитетов. Основная функция – принятие законов в рамках республики. Следует отметить, что в период новейшей истории парламенту Татарстана удалось обеспечить законодательную базу стратегии экономического и культурного развития республики. Безусловным достижением прошедших лет явилось укрепление межэтнического согласия, дружбы, единства многонационального народа Татарстана. Объективно в процесс законотворчества была вовлечена солидная часть общества и граждан республики.

Депутатов Госсовета Республики все эти годы объединяла одна цель: своей законотворческой деятельностью способствовать обеспечению стабильности и в политической и в экономической жизни Татарстана. Время показало: народные избранники не ошиблись. Не первое десятилетие визитной карточкой Татарстана является гражданский мир и межэтническое согласие, экономический рост и инвестиционная привлекательность. И в этом, бесспорно, есть заслуга высшего законодательного органа Татарстана. Прошедшие годы показали, что Госсовет Татарстана сделал многое для того, чтобы ростки, “зерна” демократии, посеянные его предшественником Верховным Советом дали добрые всходы.

1. **Демонстрация видеофильма о Государственном Совете Республики Татарстан.**
2. **Брейн-ринг**

Учащиеся делятся на три команды, выбираются капитаны и члены жюри. Объявляются условия игры.

**1 тур –** вопросы и ответы:

1. Когда состоялись выборы в Госсовет первого созыва? (Март 1995 года)
2. Первый Председатель Государственного Совета Республики Татарстан? ( В.Н. Лихачев )
3. Кто следующий возглавил Госсовет, в каком году? ( Ф.Х. Мухаметшин, 1998 год. )
4. Сколько депутатов было избрано в Госсовет третьего созыва? ( 100 )
5. По какому избирательному принципу формируется Госсовет? ( 50% - по пропорциональной системе, 50% - по мажоритарной )
6. Сколько комитетов было образовано? ( 7 )
7. Какие наиболее значимые законы РТ приняты Госсоветом РТ? ( Избирательный кодекс РТ, экологический кодекс РТ, Закон по изучению государственных языков РТ ).
8. Что такое Вето Президента? ( Возможность отклонять законы, принятые законодательным органом )
9. Как назывался законодательный орган власти в советское время? ( Верховный Совет ТАССР)
10. Входят ли в систему органов государственной власти РТ органы местного самоуправления? ( Нет, они самостоятельные )
11. Каким государственными органами представлены три ветви власти в РТ? ( Законодательная – Госсовет РТ, исполнительная – Правительство РТ, Президент РТ, судебная – Конституционный суд РТ )
12. Кому принадлежит исключительное право ежегодно представлять парламенту на рассмотрение проект закона о бюджете республики? ( Президент РТ )
13. В течение какого срока Президент РТ в соответствии с Конституцией республики подписывает и обнародует закон? ( В течение 14 дней )
14. Какой орган государственной власти республики избирает Уполномоченного по правам человека РТ? ( Госсовет РТ )
15. День Конституции Республики Татарстан? ( 6 ноября )
16. Назовите 5 известных вам депутатов Госсовета последнего созыва?
17. Когда был утвержден в должности нового президента Р. Н. Минниханов? ( Февраль 2010 года )
18. В каком городе родился председатель Госсовета РТ? ( Альметьевск )

**2 тур** – **творческий конкурс**

Составить письмо депутату Госсовета в котором вы должны предложить свой путь решения проблем нашего города. ( Экономических, экологических, молодежных, культурных )

**3 тур – конкурс капитанов**

Выбираются три ведущих учащихся и им задаются вопросы.

Вопросы первому капитану:

1. Кто является действующим Президентом РТ?
2. На сколько лет избирается парламент РТ?
3. Самая многочисленная партийная фракция Госсовета республики Татарстан?

Вопросы второму капитану:

1. Назовите Премьер-министра РТ?
2. С какого возраста можно стать депутатом Госсовета?
3. Какие партийные фракции представлены в Госсовете пятого созыва?

Вопросы третьему капитану:

1. На скольких языках принимаются и публикуются республиканские законы?
2. В чем заключается основная функция Конституционного Суда РТ?
3. Кто был первым Председателем Госсовета РТ?

Игра завершается подсчетом баллов.